

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГИ



А.А. Горбунов

08 сентября 2017 г.

Кафедра "Психология, социология, государственное и муниципальное управление"

Автор Бавина Лариса Григорьевна, к.и.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология образования, науки и культуры»

Направление подготовки:	37.03.01 – Психология
Профиль:	Психология управления
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2015

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 5 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  А.Н. Евлаев	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  М.Ю. Быков
--	---

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «Социология образования, науки и культуры» являются

- ознакомление с основными понятиями, теоретическими основами дисциплины
- приобретение систематизированных знаний
- формирование способности оперировать социологическими понятиями и категориями в объяснении социальных процессов
- формирование способности анализа проблем образования, науки, культуры

-«Педагогика»,

-знать основные понятия дисциплины, процессы и тенденции, происходящие в образовании,

- уметь анализировать проблемы в области образования,

- владеть навыками исследовательской деятельности.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Социология образования, науки и культуры" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Социология образования, науки и культуры» осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), Часть лекций проводятся с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа-лекция, часть лекций носит проблемный характер. Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач). Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе – для решения проблемных задач, моделирования ситуации, основанных на коллективных способах обучения, и проведение компьютерного

тестирования. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путем применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Социология образования

Тема: Социология как наука об обществе. Отраслевая социология. История развития социологии образования. Социология образования - отраслевая социологическая наука. Предмет, объект цели задачи дисциплины.

Тема: Образование и общество. Цель, принципы, функции образования, современные тенденции образования

Тема: Система образования. Система высшего образования. Непрерывное образование. Дистанционное образование.

РАЗДЕЛ 2

Социология науки

Тема: Социология науки - отраслевое направление. Наука - как социальный институт.

Тема: Типология и структура научных знаний. Формы научного познания. Методы научного познания.

Тема: Научная динамика и научная революция. Тенденции развития современной науки. Модели развития научного знания.

РАЗДЕЛ 3

Социология культуры

Тема: Становление и развитие социологии культуры. Сущность культуры. Основные подходы к определению понятия культура. Функции культуры Типология культуры. Народная элитарная, массовая культура.

Тема: Роль культуры в жизни общества. Культурный уровень развития личности, критерии.

Тема: Культурная динамика и культурная революция. Основные тенденции развития культуры современной России